



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANNA FRANK"

Scuola Secondaria di Primo Grado "Zucchi" - Scuola Primaria "Munari" - Scuola Primaria "Puecher"
email: mbic8ad006@istruzione.it; mbic8ad006@pec.istruzione.it - sito: www.icannafrankmonza.edu.it
Via Toscana, 10 - 20900 Monza - Tel/Fax 039/2004876 - Cod. Meccanografico: MBIC8AD006
Codice fiscale: 85016110158 - Codice Univoco Ufficio: UFTV71

All'Albo
Al sito
Agli atti

**OGGETTO: Decreto attribuzione incarico (personale interno/esterno) per l'incarico di Esperti/Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.
Titolo del Progetto: "STEM e Multilinguismo in azione"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37442
CUP: B54D23005430006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n° 7 del 09/01/2024) e del Consiglio di Istituto (n° 48 del

- 29/01/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 29/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n° 1304 del 05/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi:
- n. 15 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
 - n. 15 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
 - n. 11 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
 - n. 11 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
 - n. 2 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B2/C1)
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. 0002028/U del 12/04/2024) rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di Esperti/Tutor a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTA la nomina della commissione (Prot. 0002436/U del 06/05/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor;
- VISTI i verbali di valutazione delle istanze (Prot. 0002934/U del 24/05/2024 e Prot. N. 0002937/U del 24/05/2024), pervenute da personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti/Tutor relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie (Prot. N. 0002945/U del 24/05/2024) relativo a personale interno/esterno per l'individuazione della figura di Esperto/Tutor per il progetto specificato in oggetto.

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di esperti/tutor ai seguenti docenti:

ESPERTI interni Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:

Titolo Modulo	ESPERTO	N. ORE ASSEGNATE
DESIGN E MODELLAZIONE 3D CON THINKERCAD	Renna A.	12
ITINERARI DI FISICA		
CIRCUITI ELETTRICI		
THINKERCAD: CREATIVITA' E DESIGN IN 3D	Meroni R.	12
AVVIO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE (CODING)	D'Anna M.	12
GIOCHI MATEMATICI	D'Anna M.	12

TUTOR interni Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:

Titolo Modulo	TUTOR	N. ORE ASSEGNATE
DESIGN E MODELLAZIONE 3D CON THINKERCAD	Meroni R.	12
	Di Mauro M.G.	12
ITINERARI DI FISICA	Bassi R. A.	10
	Cassano E.	10
	Pastone M.	10
	Pozzi M. G.	10
	Di Mauro M.G.	10
	D'Anna M.	10
CIRCUITI ELETTRICI	Bassi R. A.	10
	Cassano E.	10
	Pastone M.	10
	Di Mauro M.G.	10
	D'Anna M.	10
	Renna A.	10
THINKERCAD: CREATIVITA' E DESIGN IN 3D	Di Mauro M.G.,	12
	Meroni R.	10
	Renna A.	12
AVVIO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE (CODING)	Di Mauro M.G.	12
GIOCHI MATEMATICI	Cassano E.	12

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Iole Rita Latino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa