



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANNA FRANK"

Scuola Secondaria di Primo Grado "Zucchi" – Scuola Primaria "Munari" – Scuola Primaria "Puecher"
email: mbic8ad006@istruzione.it; mbic8ad006@pec.istruzione.it – sito: www.icannafrankmonza.edu.it
Via Toscana, 10 – 20900 Monza – Tel/Fax 039/2004876 – Cod. Meccanografico: MBIC8AD006
Codice fiscale: 85016110158 – Codice Univoco Ufficio: UFTV71

All'Albo on line dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente
Atti Scuola

**Avviso per la selezione di Esperti nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove
competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A e B**

Conferimento dei seguenti incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 15 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);**
- n. 15 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);**
- n. 11 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);**
- n. 11 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);**
- n. 2 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni
Linguistiche B2/C1)**

Titolo del Progetto: "STEM e Multilinguismo in azione"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37442

CUP: B54D23005430006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- VISTO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere



l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n° 7 del 09/01/2024) e del Consiglio di Istituto (n° 48 del 29/01/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO che in data 29/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n° 1304 del 05/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare esperti, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di avviso pubblico per la selezione comparativa dei curricula secondo la scala di priorità indicata nei punti sottostanti

- ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- collaborazione plurima con personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- valutazione delle candidature pervenute da personale esperto esterno e, ai sensi del codice dei contratti pubblici, della valutazione delle adesioni alla manifestazione di interesse da parte di aziende con comprovata esperienza;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) di una **Lettera di Incarico** al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica o, in caso di collaborazione plurima, con personale di altra istituzione scolastica;
- b) di un **contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg)**, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto la Prof.ssa Iole Rita Latino, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Iole Rita Latino ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. 0001472/U del 12/03/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico Prot. n. 0001984/U per l'avvio di una procedura di selezione rivolta a personale **INTERNO ed ESTERNO** all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di Tutor/Esperti relativi ai Fondi “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) – LINEA INTERVENTO A, LINEA INTERVENTO B;

TENUTO CONTO delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

Il seguente avviso pubblico di selezione di Tutor/Esperti **interni e/o esterni** mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali, per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento **curricolari e/o extra curricolari** per studentesse e studenti della scuola primaria e della scuola secondaria volti a sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche (INTERVENTO A e B) (D.M. 65/2023). I corsi dovranno essere svolti in presenza da giugno 2024 al 30 maggio 2025.

Intervento	Grado di Scuola	Percorso o formativo	Destinatari	Ore	UCS	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria 1° grado	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE: STAMPA 3D	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria 1° grado	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE: STAMPA 3D	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria 1° grado	CODING UNPLUGGED	Alunni classi prime Secondaria 1° grado (n.9)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM (Giochi matematici)	Alunni classi seconde/terze Secondaria 1° grado (n.9)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria di 1° grado	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Livello 4 (inglese)	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	19	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1501 Esperto € 646 Tutor

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria di 1° grado	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Livello 5 (inglese)	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	19	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1501 Esperto € 646 Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria di 1° grado	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Livello 6 (inglese)	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	19	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1501 Esperto € 646 Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria di 1° grado	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Livello A1 DELF (francese)	Alunni Secondaria 1° grado (n.9)	19	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1501 Esperto € 646 Tutor
Intervento A - Percorsi di	Secondaria di 1° grado	CLIL	Alunni Secondaria 1° grado	19	€ 79,00/h Esperto	€ 1501 Esperto

formazione delle competenze linguistiche degli studenti			(n.9) Classi prime		€ 34,00/h Tutor	€ 646 Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria di 1° grado	CLIL	Alunni Secondaria 1° grado (n.9) Classi prime	19	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1501 Esperto € 646 Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria di 1° grado	CLIL	Alunni Secondaria 1° grado (n.9) Classi prime	19	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1501 Esperto € 646 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Puecher	Coding unplugged and plugged, robotica.	Alunni primaria (n. 9) Classi prime	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Puecher	Coding unplugged and plugged, robotica.	Alunni primaria (n. 9) Classi seconde	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Puecher	Coding unplugged and plugged, robotica.	Alunni primaria (n. 9) Classi quarte	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria Puecher	CLIL	Alunni primaria (9) Classi terze	14	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1106 Esperto € 476 Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria Puecher	CLIL	Alunni primaria (9) Classi quarte	14	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1106 Esperto € 476 Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria Puecher	CLIL	Alunni primaria (9) Classi quarte	14	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1106 Esperto € 476 Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli	Primaria Puecher	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Corso di preparazione	Alunni primaria (9) Classi Quinte	15	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1185 Esperto € 510 Tutor

studenti		all'esame Trinity				
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	n. 5 docenti	40	€ 122,00/h Esperto	€ 4880 Esperto
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello C1	n. 5 docenti	40	€ 122,00/h Esperto	€ 4880 Esperto
	Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	Metodologia CLIL	n. 5 docenti	28	€ 122,00/h Esperto	€ 3416 Esperto

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione sintetica
METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE: STAMPA 3D	DESIGN E MODELLAZIONE 3D CON THINKERCAD	Progettazione e realizzazione di un modello 3D attraverso l'uso della piattaforma Thinkercad con lo scopo di aumentare l'interesse verso le discipline scientifiche, favorire lo sviluppo di competenze STEM attraverso la manipolazione virtuale, la risoluzione di problemi e lo sviluppo del pensiero critico legati all'attività di progettazione
METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE: STAMPA 3D	THINKERCAD: CREATIVITA' E DESIGN IN 3D	Progettazione e realizzazione di un modello 3D attraverso l'uso della piattaforma Thinkercad con lo scopo di aumentare l'interesse verso le discipline scientifiche, favorire lo sviluppo di competenze STEM attraverso l'esperienza di progettazione, stimolando la creatività, l'innovazione, il pensiero critico.
CODING UNPLUGGED	AVVIO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE (CODING)	Il percorso si declinerà dal coding unplugged al coding plugged, con utilizzo della programmazione visuale con blocchi (Scratch), progettazione e realizzazione di Digital Stories e partecipazione a concorsi e giochi di squadra.
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM	GIOCHI MATEMATICI	Esplorare e comprendere concetti e modelli matematici attraverso attività di problem solving, sviluppo del pensiero critico, anche con partecipazione a gare, individuali e a squadre e a competizioni basate sul gioco matematico.

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM	ITINERARI DI FISICA (x 4 repliche)	Sperimentare un laboratorio di fisica, con uso di congegni meccanici (ruote, ingranaggi, pulegge), sui temi del moto, delle macchine semplici e dell'equilibrio, che permetta l'esplorazione dei fenomeni partendo dall'osservazione, raccolta di dati e relativa elaborazione, con l'applicazione del metodo induttivo e laboratoriale per sperimentazione e scoperta, allo scopo di favorire l'apprendimento cooperativo, lo sviluppo del pensiero critico, il tinkering e la ricerca di soluzioni anche maneggiando materiali di uso comune e di recupero.
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM	CIRCUITI ELETTRICI (x 4 repliche)	Sperimentare un laboratorio sui circuiti elettrici e loro componenti, che permetta l'esplorazione dei fenomeni partendo dall'osservazione e manipolazione di strumenti elettrici di uso comune, con l'applicazione del metodo induttivo e laboratoriale per sperimentazione e scoperta, allo scopo di favorire l'apprendimento cooperativo, lo sviluppo del pensiero critico, il tinkering e la ricerca di soluzioni.

Potenziamento della lingua Inglese	Clil nelle classi prime	Si propone per le 6 classi prime della scuola secondaria di primo grado un progetto CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>), indirizzato a far apprendere e usare la lingua straniera, in questo caso l'inglese, come strumento per veicolare i contenuti delle seguenti discipline di studio (scienze e musica) in contesti comunicativi autentici. La finalità generale del progetto consiste nel trasmettere i contenuti di una disciplina curricolare in lingua inglese al fine di favorire l'apprendimento sia degli argomenti presentati nella disciplina scelta sia della lingua inglese.
Potenziamento della lingua Inglese: Certificazioni linguistiche di livello A2/B1 inglese	Certificazioni linguistiche	La nostra scuola intende avviare 5 corsi di potenziamento della lingua inglese finalizzato all'acquisizione delle certificazioni internazionali Trinity College London di Livello A2 e Livello B1. La finalità del corso sarà quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto e produzione orale, rendendoli pronti a sostenere la prova d'esame. L'obiettivo del corso sarà quello di fornire agli alunni strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l'uso della lingua inglese.

<p>Potenziamento della lingua Francese:</p> <p>Certificazioni linguistiche di livello A1 francese</p>	<p>Certificazioni linguistiche</p>	<p>La nostra scuola intende avviare 1 corso di potenziamento della lingua francese finalizzato all'acquisizione delle certificazione internazionale Delf di livello A1. La finalità del corso sarà quella di sviluppare la conoscenza della lingua francese nelle abilità di comprensione orale e scritta e produzione orale e scritta, rendendoli pronti a sostenere la prova d'esame.</p>
<p>Potenziamento della lingua inglese per i docenti livello B2 e C1</p>	<p>Certificazioni linguistiche</p>	<p>Per la linea di intervento B, la nostra scuola intende avviare per tutti gli ordini presenti, primaria e sc. sec. di 1° grado, due corsi di potenziamento della lingua inglese finalizzato all'acquisizione delle certificazioni internazionali Trinity di Livello B2 e Livello C1. La finalità del corso sarà quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, rendendoli pronti a sostenere la prova d'esame. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l'uso della lingua inglese.</p>
<p>Potenziamento della lingua inglese per i docenti - Tecnologia CLIL</p>	<p>Metodologia CLIL</p>	<p>Altra proposta di intervento per la formazione dei docenti in servizio sarà un corso annuale sulla metodologia CLIL di 40 ore attraverso esperti di tale metodologia. Il corso mirerà all'adozione di strategie e tecniche didattiche innovative per l'ideazione, la progettazione, la realizzazione, la valutazione e autovalutazione di attività CLIL, valorizzando anche l'uso delle tecnologie educative. Verranno anche promossi momenti di confronto di gruppo e attività laboratoriali, durante le quali i docenti avranno l'opportunità di creare e condividere risorse didattiche CLIL, simulare la co-progettazione di piani di lezione pluridisciplinari, e sperimentare direttamente esempi concreti di unità didattiche CLIL. Alla fine del corso i docenti sosterranno una prova finale per l'ottenimento della qualifica delle competenze del Quadro comune Europeo</p>
<p>Coding e robotica per gli alunni della scuola Primaria</p> <p>Puecher</p>	<p>Coding unplugged and plugged, robotica.</p>	<p>Il percorso prevederà attività di coding unplugged e programmazione di robot nelle classi prime e seconde e di attività di coding unplugged e plugged nelle classi IV.</p>
<p>Potenziamento della lingua Inglese scuola Primaria Puecher</p>	<p>Clil</p>	<p>Si propone per le classi terze e quarte un percorso CLIL di musica ed arte (<i>Content and Language Integrated Learning</i>), indirizzato a far apprendere e usare la lingua straniera, in questo caso l'inglese, come strumento per veicolare i contenuti delle diverse discipline di studio in contesti comunicativi autentici. La finalità generale del progetto consiste nel trasmettere i contenuti di una disciplina curricolare in lingua inglese al fine di favorire l'apprendimento sia degli argomenti presentati nella disciplina scelta sia della lingua inglese.</p>

Potenziamento della lingua inglese scuola primaria Puecher	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Preparazione all'esame Trinity	Si propone un corso di preparazione degli alunni a sostenere la prova Trinity per la V elementare.
--	---	--

ART.1

SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti di scuola primaria e secondaria, volti a sviluppare le competenze stem e linguistiche (INTERVENTO A e B) (D.M. 65/2023), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lgs. n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b):

- "L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

Unicamente in mancanza di personale interno, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola garantendo priorità alle collaborazioni plurime con personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà mediante sottoscrizione di una lettera di incarico.

ART.2

COMPITI

Compiti di pertinenza del Esperti affidatario dell'incarico:

- ✓ Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo di Lavoro propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- ✓ Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione;
- ✓ Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ✓ Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- ✓ Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ Consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
- ✓ Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- ✓ Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- ✓ Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- ✓ Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- ✓ Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Lavoro per essere custodito agli atti dell'istituto.

Compiti di pertinenza del tutor affidatario dell'incarico:

- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- ✓ Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- ✓ Curare il monitoraggio del corso;

- ✓ Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- ✓ Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- ✓ Relazionare circa le proprie attività;
- ✓ Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- ✓ Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012, pena la risoluzione del contratto.

ART.3

CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

Le istanze di partecipazione dovranno essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART.4

COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività potranno partire dal mese di giugno 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di maggio 2025 presso i plessi delle Istituzioni Scolastiche.

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero, l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 79,00/ora onnicomprensivo e/o € 34,00/ora onnicomprensivo.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 679/2016 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D. Lgs.165/2001 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

ART. 5

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo A. Frank, Via Toscana, 10, 20900 Monza (MB), entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 29/04/2024** nella seguente modalità:

consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo della scuola Istituto Comprensivo A. Frank, farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della scuola;
Non verranno accettate le domande inviate via posta elettronica certificata.

La domanda dovrà avere come oggetto:

“CANDIDATURA Tutor/Esperti INTERNO/ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE oppure SOCIETA' ESTERNA - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A oppure B”

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità**
- **Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato**
- **Allegato 1 Istanza di partecipazione (con indicazione precisa del modulo per cui si concorre)**
- **Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva di partecipazione**
- **Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli**
- **Allegato 4 Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART.6

VALUTAZIONE

Le candidature pervenute per la figura di esperto per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze stem e linguistiche (INTERVENTO A e B) (D.M. 65/2023), saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico oppure da un'apposita commissione individuata preferibilmente nel Gruppo di Lavoro “PNRR STEM e Multilinguismo”, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Criteri	Punteggi (Max 100 punti)
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a: 2 punti Da 5 a 9: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor).	15 punti
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti

Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	<p>Maggiore di 5 anni: 5 punti</p> <p>Da 3 a 4 anni: 3 Punti</p> <p>Meno di 3 anni: 1 Punto</p>
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2punti per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10ore (2 punti per ogni esperienza)
Certificazioni linguistiche Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1: 2 Punti ▪ B2: 4 Punti ▪ C1: 6 Punti ▪ C2: 8 Punti
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)
Esperienze pregresse nell'Istituto valutate positivamente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 punto per ogni anno

- ✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- ✓ Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua straniera si farà riferimento a quanto contenuto nell'nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".
- ✓ L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo interventi di correzione in "autotutela".

ART.7 PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: www.icannafrankmonza.edu.it.

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione.

La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo.

ART. 8 RICORSI

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

ART.9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è la scuola Istituto Comprensivo A. Frank nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico Latino Rita Iole. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è la Prof.ssa Iole Rita Latino.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica.

Monza, 12/04/2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Iole Rita Latino**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa