

**I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA**  
**PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA CLASSE PRIMA**

<b>NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b>            Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica o commerciale.</p>	<p>-Sa progettare e realizzare esperienze.            -Sa progettare ed eseguire esperimenti effettuando osservazioni sistematiche.</p>	<p>-Semplici strategie per realizzare progetti per effettuare esperienze concrete.            -Semplici strategie per progettare ed eseguire esperimenti organizzando osservazioni sistematiche.</p>	<p>- Progettare ed effettuare esperienze.            -Progettare ed effettuare autonomamente semplici esperimenti ed organizzare le proprie osservazioni sistematiche.</p>
<p><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>            Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>-Sa ricostruire un percorso di osservazione.</p>	<p>-Metodologie elementari per ricostruire percorsi di osservazione.</p>	<p>-Organizzare e ricostruire percorsi di osservazione</p>
<p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>            E' in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative.</p>	<p>-Sa realizzare semplici manufatti seguendo un progetto.</p>	<p>-Semplici tecniche per progettare e costruire manufatti con materiali adatti.</p>	<p>-Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</p>

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA  
**PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA CLASSE SECONDA**

<b>NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b>            Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica o commerciale.</p>	<p>-Utilizzare in modo personale strumenti e semplici materiali digitali per l'apprendimento.</p>	<p>-L'utilizzo di semplici strumenti informatici.</p>	<p>-Sa riconoscere le principali periferiche del computer.            -Sa utilizzare diversi software didattici (videoscrittura e grafica)</p>
<p><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>            Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	<p>-La funzione di oggetti e strumenti di uso comune.</p>	<p>-Sa utilizzare semplici procedure per realizzare facili elaborati personali.</p>
<p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>            E' in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative.</p>	<p>-Usare oggetti , strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.</p>	<p>-Alcune delle funzioni di uso di oggetti, strumenti e materiali.</p>	<p>-Sa utilizzare materiali e strumenti coerentemente con il contesto d'uso.</p>

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA  
**PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA CLASSE TERZA**

<b>NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b>            Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica o commerciale.</p>	<p>-Sa distinguere, descrivere, classificare e rappresentare con schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma e materiali.            -Sa usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni, rispettando i principi di sicurezza e riflettendo sui vantaggi che ne derivano.</p>	<p>-I materiali e gli strumenti adatti al contesto d'uso.             -Utilizza procedure per realizzare semplici elaborati personali.</p>	<p>- Leggere e ricavare informazioni utili per la realizzazione di oggetti ed esperienze.            -Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.            -Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.            -Riconoscere ed utilizzare le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche.            -Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>
<p><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>            Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>-Sa utilizzare alcune periferiche del computer.            - Sa utilizzare diversi software didattici (videoscrittura e grafica).            -Conosce e si avvia a gestire file e cartelle.</p>	<p>-Strumenti e materiali digitali per l'apprendimento.</p>	<p>-Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.            -Prevedere conseguenze di decisioni e comportamenti relativi a oggetti in uso.            -Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.            -Organizzare una gita o una visita</p>

			ad un museo usando INTERNET per reperire notizie e informazioni.
INTERVENIRE E TRASFORMARE E' in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative.	-Sa seguire le istruzioni d'uso e le sa fornire ai compagni.	-Le istruzioni d'uso.	-Utilizzare procedure per la realizzazione di semplici trasformazioni. -Seguire le indicazioni per la costruzione di semplici manufatti.

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA  
**PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA CLASSE QUARTA**

<b>NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b>            Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica o commerciale.</p>	<p>-Sa rappresentare i dati osservati attraverso l'uso di tabelle, mappe, ... .</p>	<p>-L'uso di tabelle, mappe,... .</p>	<p>-Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>
<p><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>            Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>-Sa realizzare un semplice oggetto utilizzando strumenti e materiali necessari.</p>	<p>-Le modalità di fabbricazione di un oggetto comune.</p>	<p>-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>
<p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>            E' in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative.</p>	<p>-Sa documentare la sequenza di operazioni per la realizzazione di un semplice oggetto.</p>	<p>-La sequenza di operazioni per la realizzazione di un semplice oggetto.</p>	<p>-Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA  
**PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA CLASSE QUINTA**

<b>NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b>            Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica o commerciale.</p>	<p>-Sa effettuare prove ed esperienze sui fenomeni studiati e su alcune proprietà dei materiali utilizzati.</p> <p>-Sa rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>-Le proprietà dei materiali utilizzati per effettuare esperimenti.</p> <p>-Alcune tecniche per osservare e rappresentare i dati raccolti.</p>	<p>-Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>-Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>-Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>-Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>
<p><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>            Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>-Sa pianificare e costruire un semplice oggetto con strumenti e materiali adeguati.</p>	<p>-Alcuni strumenti e materiali necessari per costruire un semplice oggetto.</p>	<p>-Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>-Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>-Organizzare una gita o una visita</p>

			ad un museo usando Internet per reperire notizie e informazioni
<p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>  E' in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative.</p>	<p>-Sa cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p>-Alcuni programmi del computer.</p>	<p>-Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.  -Eseguire interventi di decorazione, riparazione a manutenzione sul proprio corredo scolastico.  -Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.  -Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>