

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA
PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>DIO E L'UOMO L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>-Sa riconoscere la differenza tra creato e costruito.</p> <p>-Sa che Dio, per i cristiani, è creatore e Padre di tutti</p> <p>-Sa descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</p> <p>-Sa che la settimana regala una festa, la domenica, per i cristiani giorno del Signore.</p>	<p>-Il concetto che le cose belle della natura sono un dono offerto a tutti.</p> <p>-Il concetto che Dio – Padre conosce tutti per nome perché ama ogni uomo.</p> <p>-L'ambiente in cui Gesù è vissuto: la Palestina.</p> <p>-La Chiesa: comunità che, ogni domenica, fa memoria di Gesù risorto.</p>	<p>-Scoprire nell'ambiente che ci circonda la presenza di Dio Creatore e Padre.</p> <p>-Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini all'esperienza personale.</p> <p>-Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani.</p>
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa</p>	<p>-Scopre la Bibbia, in particolare il Vangelo, come fonte del cristianesimo.</p>	<p>-Il Vangelo come documento per la conoscenza di Gesù.</p>	<p>-Conoscere l'insegnamento di Gesù attraverso l'ascolto di brani tratti dai Vangeli</p>

farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.			
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	-Coglie i segni cristiani del Natale. -Sa la storia della nascita di Gesù. -Conosce gli avvenimenti della Pasqua cristiana.	-I segni del Natale. -La storia della nascita di Gesù così come è raccontata nei Vangeli. -Gli avvenimenti della Pasqua narrata nei Vangeli.	-Riconoscere nell'ambiente i segni delle feste cristiane del Natale, della Pasqua e di Maria, Madre della Chiesa.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	-Sa i nomi dei nuovi compagni di classe e degli insegnanti. Sa che per i cristiani Gesù è l'amico più caro. -Ha la consapevolezza delle proprie capacità.	-La scuola come spazio di nuovi incontri ed amicizie: incontro con un amico di nome Gesù. -L'importanza del proprio nome per farsi conoscere e chiamare.	-Interagire con i compagni, gli adulti e l'ambiente in modo sereno e collaborativo. -Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>DIO E L'UOMO L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>-Sa che Dio non si può vedere ma si può fare esperienza di lui.</p> <p>-Conosce la storia della nascita di Gesù.</p> <p>-Sa i racconti evangelici della Passione, morte e resurrezione di Gesù.</p> <p>-Sa che la Chiesa nasce a Pentecoste.</p> <p>-Sa che il Padre nostro è la preghiera insegnata da Gesù.</p> <p>-Conosce le parabole evangeliche e alcuni miracoli.</p>	<p>-Il concetto secondo cui Dio non può essere visto né toccato, come "cosa": gli uomini di tutto il mondo, però, lo cercano e si affidano a lui.</p> <p>-Il significato religioso del Natale cristiano.</p> <p>-Il miracolo di Pasqua.</p> <p>-Gli avvenimenti della Pentecoste: la nascita della Chiesa.</p> <p>-Il concetto di Dio padre.</p> <p>-Il concetto secondo cui Gesù fa conoscere l'amore di Dio padre.</p>	<p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>-Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre nostro".</p>
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. identifica le caratteristiche</p>	<p>-Sa che la Bibbia narra una storia di amicizia tra Dio e l'uomo.</p>	<p>-Le principali tappe della storia della salvezza.</p>	<p>-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.</p>

essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.			
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>-Sa che il bambino nato a Betlemme, per i cristiani, è figlio di Dio.</p> <p>-Sa che il silenzio è un atteggiamento fondamentale per avvicinarsi a Dio.</p>	<p>-Il significato del Natale, discriminato da quello propriamente consumistico.</p> <p>-Il valore del silenzio nella preghiera.</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.</p> <p>-L'alunno coglie che vi sono molteplici modalità per comunicare con Dio.</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>-Conosce le parabole evangeliche che presentano il comandamento dell'amore.</p> <p>-Conosce episodi del Vangelo che presentano il perdono e la pace di Gesù e riconosce che sono alla base della convivenza della comunità cristiana.</p>	<p>-Il concetto secondo cui Gesù fa conoscere l'amore di Dio padre.</p>	<p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>-Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre, alla base della convivenza umana, la giustizia e la carità: i testimoni della fede.</p>

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>DIO E L'UOMO L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>-Sa che tutto ha un'origine. -Conosce l'origine del mondo e dell'uomo secondo alcuni miti, la scienza e la Bibbia. -Riconosce il significato cristiano del Natale e il valore della festa nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>-I primi interrogativi sulla propria esistenza, sulla nascita dell'universo e la scoperta che la religiosità è una caratteristica dell'uomo di ogni tempo. -Le risposte date attraverso i miti alle domande di senso dell'uomo e il concetto secondo cui i cristiani credono che Dio ha creato il mondo e ha fatto l'uomo a sua immagine e somiglianza. -Le principali teorie scientifiche e il racconto biblico sulla Creazione. -Il Natale nei Vangeli.</p>	<p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. -Conoscere Gesù di Nazareth Emmanuele e Messia</p>
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola</p>	<p>-Identifica le caratteristiche di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili.</p>	<p>-La storia della rivelazione affidata ad un testo sacro: la Bibbia. Il concetto secondo cui Dio sceglie degli amici per salvare</p>	<p>-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di</p>

<p>distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>-Conosce alcune tappe della storia della salvezza e i patriarchi.</p>	<p>l'umanità: i Patriarchi.</p> <p>-L'utilizzo della Bibbia di cui si conoscono l'origine e la struttura.</p> <p>-Abramo come Patriarca della storia della salvezza.</p> <p>-Dio guida in ogni momento del popolo d'Israele: Isacco - Giacobbe – Giuseppe –Mosè –Re e Profeti.</p>	<p>Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e il valore della festa nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>-Riconosce il significato cristiano della Pasqua.</p>	<p>-Il Natale nei Vangeli.</p> <p>-I significati della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth crocifisso e risorto e testimoniato dai cristiani</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>-Conosce alcune tappe della storia della salvezza.</p>	<p>-La Chiesa come la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>-Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre, alla base della convivenza umana, la giustizia e la carità.</p>

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>DIO E L'UOMO L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>-Sa che Gesù propone a tutti il suo messaggio (parabole). -Sa riferire alcuni miracoli di Gesù.</p>	<p>-Gesù diffusore del lieto annuncio del Regno di Dio. -I miracoli operati da Gesù testimonianza che Egli è il Salvatore mandato da Dio.</p>	<p>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>-Conosce gli autori, i simboli, i Vangeli canonici, sinottici ed apocrifi. -Conosce la vita di alcuni testimoni della fede cristiana. -Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo</p>	<p>-La struttura e la composizione dei Vangeli. -La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento. -Il mondo, l'ambiente, le tradizioni, le usanze nella Palestina al tempo di Gesù.</p>	<p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. -Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. -Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>

	insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	-Il clima, l'ambiente geografico della terra di Gesù.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale	-Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. -Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	-Gli avvenimenti evangelici che hanno preceduto e seguito il Natale di Gesù. -Gli episodi evangelici che narrano la nascita di Gesù. -La Pasqua di Gesù centro della fede cristiana. -I riti della Chiesa effettuati durante la Settimana Santa.	-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	-Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e le collega alla propria esperienza. -Conosce la vita di alcuni testimoni della fede cristiana.	-Pagine bibliche ed evangeliche attraverso la lettura diretta. -La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. -Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>DIO E L'UOMO L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>-Conosce la Chiesa e la sua organizzazione.</p> <p>-Conosce la vita e le opere dei primi "testimoni".</p> <p>-Identifica nei "segni" espressi dalla Chiesa l'azione dello spirito di Dio.</p> <p>-Conosce le principali caratteristiche delle religioni più diffuse.</p> <p>-Conosce le opere di carità della Chiesa.</p>	<p>-Cos'è la Chiesa e quali sono le sue componenti.</p> <p>-La vita delle prime comunità cristiane.</p> <p>-I "segni" della Chiesa.</p> <p>-Differenze e somiglianze fra le altre religioni e il cristianesimo.</p> <p>-La Chiesa e l'impegno di rispondere alle domande della società in cui vive.</p>	<p>-Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>-Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>-Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni indirizzando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Riconosce il valore del dialogo e del rispetto delle altre religioni. -Sa che dall'esperienza di Pentecoste nasce la Chiesa e conosce la vita delle prime comunità cristiane. -Riconosce i principali simboli della religione cristiana. -Sa riferire lo stile di vita dei primi cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> -I testi sacri di altre religioni. -Alcuni brani del Nuovo Testamento. -I segni e i simboli del cristianesimo anche nell'arte. -L'anno liturgico come anno della Chiesa durante il quale vengono ricordati i momenti più importanti della vita e dell'opera salvifica di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> -Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. -Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. -Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. -Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce il significato cristiano del Natale. -Conosce il significato cristiano della Pasqua. -Comprende l'importanza della vita monastica. -Conosce i segni e i simboli del cristianesimo nell'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le tradizioni natalizie cristiane. -La resurrezione di Gesù come fondamento del cristianesimo. Episodi evangelici riferiti alla Pasqua. -La vita di un monastero. -Le tradizioni cristiane anche nell'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> -Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. -Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a

	-Conosce la Chiesa e la sua organizzazione.	-La Chiesa e quali sono le sue componenti.	partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. -Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. -Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	-Quali differenze e quali somiglianze esistono fra le altre religioni e il cristianesimo. -La Chiesa e l'impegno di rispondere alle domande della società in cui vive.	-Conosce le principali caratteristiche delle religioni più diffuse. -Capisce la necessità del movimento ecumenico come ricerca dell'unità tra le diverse Chiese cristiane. -Conosce le opere di carità della Chiesa.