

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA
PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>NUMERI Conosce i numeri ed opera con essi.</p>	<p>-Sa orientarsi nello spazio utilizzando i connettivi spaziali. -Sa usare i numeri naturali per contare, ordinare, raggruppare oggetti. -Sa operare con i numeri naturali: legge, scrive, confronta e ordina. -Sa riconoscere il valore posizionale delle cifre. -Sa eseguire addizioni e sottrazioni. -Sa risolvere semplici problemi con addizione e sottrazione. -Sa spiegare a parole la risoluzione del problema.</p>	<p>-I connettivi spaziali. -I numeri naturali ed il loro utilizzo per contare, ordinare, raggruppare oggetti. -La lettura, la scrittura dei numeri naturali. -Il sistema posizionale. Il valore delle cifre nei numeri a seconda del posto occupato. -Le operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali. -La risoluzione di semplici problemi applicando l'addizione o la sottrazione. -Il procedimento di soluzione di un problema.</p>	<p>-Acquisire concetti propedeutici all'apprendimento della matematica. -Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo. -Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre che in parole, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta. -Riconoscere il valore posizionale delle cifre. -Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali. -Risolvere problemi con una semplice operazione. -Spiegare a parole una situazione problematica e raccontare il procedimento seguito per risolverla.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE Opera con figure geometriche. Opera con grandezze e misure.</p>	<p>-Sa usare una adeguata terminologia per indicare la posizione di oggetti nello spazio. -Sa eseguire e descrivere un</p>	<p>-I termini adeguati per indicare la posizione di oggetti nello spazio rispetto a se o ad altre persone. -I termini per descrivere un</p>	<p>-Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto che ad altre persone o oggetti usando termini adeguati. -Eseguire e descrivere un semplice</p>

	<p>semplice percorso.</p> <p>-Sa osservare, riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.</p>	<p>semplice percorso dopo averlo compiuto.</p> <p>-La forma e la nomenclatura di figure piane e solide.</p>	<p>percorso.</p> <p>-Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.</p>
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <p>Coglie analogie e differenze. Conosce il linguaggio matematico. Sa matematizzare aspetti della realtà e verificare mediante il ragionamento la validità di intuizioni e congetture. Analizza una situazione problematica.</p>	<p>-Sa classificare in base ad una o più proprietà.</p> <p>-Sa spiegare i criteri usati per la classificazione.</p> <p>-Sa raccogliere dati e informazioni e rappresentarli con diverse modalità.</p> <p>-Sa leggere e comprendere semplici grafici.</p> <p>-Sa eseguire misurazioni con semplici oggetti e strumenti.</p>	<p>-Le proprietà di oggetti, numeri e figure per la loro classificazione.</p> <p>-Semplici metodologie di rappresentazione delle classificazioni operate.</p> <p>-Diagrammi, schemi, tabelle utili per raccogliere dati e informazioni.</p> <p>-I grafici come rappresentazione della realtà.</p> <p>-Tecniche elementari per effettuare misure con semplici oggetti e strumenti.</p>	<p>-Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>-Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</p> <p>-Raccogliere dati e informazioni e organizzarli con rappresentazioni grafiche topologici.</p> <p>-Rappresentare relazioni e dati semplici con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>-Leggere grafici.</p> <p>-Effettuare misure con oggetti e strumenti elementari.</p>

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA
PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>NUMERI Conosce i numeri ed opera con essi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sa operare con i numeri naturali entro il 100, con l'ausilio di materiale strutturato e non. -Sa riconoscere il valore posizionale delle cifre numeriche. -Sa ordinare e confronta quantità numeriche entro il 100. -Sa raggruppare in base 10. -Sa eseguire addizioni e sottrazioni entro il 100 con uno o più cambi. -Sa eseguire moltiplicazioni entro il 100 con moltiplicatori ad una cifra. -Sa usare la tavola pitagorica. -Sa calcolare il doppio/la metà, il triplo/la terza parte. -Sa eseguire semplici calcoli mentali con rapidità. -Sa applicare la proprietà commutativa nell'addizione e nella moltiplicazione. -Sa usare la divisione come operazione inversa della moltiplicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, la loro rappresentazione sotto forma grafica. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contare oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di due, tre... -Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli con la retta. -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. -Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. -Eseguire le operazioni con i numeri naturali.
<p>SPAZIO E FIGURE Opera con figure geometriche. Opera con grandezze e misure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sa individuare la posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio. -Sa rappresentare linee aperte, 	<ul style="list-style-type: none"> -I concetti topologici. -Le figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando

	<p>chiuse, curve, rette.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sa riconoscere regioni interne, esterne e il confine. -Sa realizzare simmetrie. -Sa riconoscere le principali figure piane. -Sa realizzare figure geometriche diverse: dal modello alla fantasia. 		<p>termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra sinistra).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eeguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. -Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <p>Coglie analogie e differenze. Conosce il linguaggio matematico. Sa matematizzare aspetti della realtà e verificare mediante il ragionamento la validità di intuizioni e congetture. Analizza una situazione problematica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sa svolgere semplici indagini per raccogliere dati e risultati. -Sa rappresentare graficamente i dati raccolti. -Sa riconoscere la situazione "problema". -Sa risolvere la situazione problematica (rappresentazione attraverso il disegno). -Sa individuare i dati e la domanda del problema. -Sa usare le strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri. 	<ul style="list-style-type: none"> -Semplici strategie per l'analisi di dati e la loro interpretazione. -Le rappresentazioni grafiche per la registrazione di dati. -Le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. -Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Rappresentare e risolvere i problemi, partendo da situazioni concrete.

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA
PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>NUMERI Conosce i numeri ed opera con essi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sa contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di due, di tre... -Sa leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla la retta. -Sa eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. -Sa conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. -Sa leggere, scrivere, confrontare numeri decimali; eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. 	<ul style="list-style-type: none"> -I numeri naturali entro il 1000, con l'ausilio di materiale strutturato e non. -Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 1000. -Relazione fra i numeri naturali. -Il valore posizionale delle cifre. -Raggruppamenti di quantità in base 10, rappresentazione grafica e scritta. -Addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 1000 con uno o più cambi. -Moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diverse (moltiplicazioni con due- tre cifre al moltiplicatore, divisioni con una cifra al divisore). -Le proprietà delle operazioni allo scopo di creare e velocizzare meccanismi di calcolo mentale. -Le tabelline: memorizzazione. -Moltiplicazione e divisione di numeri interi per 10, 100. -Il significato delle frazioni in contesti concreti e 	<ul style="list-style-type: none"> -Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,.... -Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli ed ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. -Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti usuali. -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento a monete o ai risultati di semplici misure.

		<p>rappresentazione simbolica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lettura, scrittura e confronto le frazioni. -Le frazioni decimali. -Moltiplicazioni e divisioni di numeri per 10, 100, 1000. 	
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Opera con figure geometriche.</p> <p>Opera con grandezze e misure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sa descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. -Sa riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. -Sa disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati. 	<ul style="list-style-type: none"> -I principali solidi geometrici. -Gli elementi di un solido. -I poligoni, individuazione e denominazione dei loro elementi. (Quadrato, rettangolo, triangolo). -Rette (orizzontali, verticali oblique, parallele, incidenti, perpendicolari). -L'angolo come cambiamento di direzione. -Il concetto di perimetro e suo calcolo usando strumenti di misura non convenzionali e convenzionali . -Simmetrie interne ed esterne in figure assegnate. 	<ul style="list-style-type: none"> -Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). -Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. -Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. -Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.

<p>PROBLEMI Analizza una situazione problematica.</p>	<p>-Sa risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando le quattro operazioni.</p>	<p>-Rappresentazione grafica e simbolica del problema, con l'uso delle quattro operazioni. -Dati sovrabbondanti o mancanti. -Percorsi di soluzione attraverso parole, schemi o diagrammi.</p>	<p>-Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.</p>
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Coglie analogie e differenze. Conosce il linguaggio matematico. Sa matematizzare aspetti della realtà e verificare mediante il ragionamento la validità di intuizioni e congetture.</p>	<p>-Sa classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. -Sa argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. -Sa rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>-Classificazione in base a uno, due o più attributi. -I diagrammi di Eulero Venn, Carroll, ad albero come supporto grafico alla classificazione. -Semplici indagini statistiche e registrazione di dati raccolti con istogrammi e ideogrammi.</p>	<p>-Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. -Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA
PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>NUMERI Conosce i numeri ed opera con essi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sa leggere e scrivere i numeri naturali entro la classe delle migliaia. -Sa riconoscere il valore posizionale delle cifre, sa scomporre, comporre e confrontare i numeri naturali. -Sa eseguire in colonna operazioni con più cambi e sa valutare quando utilizzare strategie di calcolo per approssimazione e di calcolo mentale. -Sa eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e 1000. -Sa rappresentare le frazioni, leggerle e scriverle, ordinarle e confrontarle. -Sa operare con le frazioni. -Sa trasformare la frazione decimale in numero decimale. -Sa posizionare e leggere sulla retta numerica i numeri decimali, sa comporli, scomporli e confrontarli. -Sa eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> -I numeri naturali. -La procedura delle quattro operazioni con i numeri naturali. -Le operazioni con le frazioni. - I numeri decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. -Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. -Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. -Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. -Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane. -Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Opera con figure geometriche.</p> <p>Opera con grandezze e misure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sa denominare e disegnare i vari tipi di rette. -Sa distinguere rette perpendicolari, parallele orizzontali e verticali. -Sa rappresentare rotazioni o traslazioni su foglio quadrettato. -Sa disegnare figure simmetriche. -Sa denominare, confrontare, disegnare e misurare tutti i tipi di angoli. -Sa riconoscere, disegnare e classificare i triangoli e i quadrilateri in base ai lati, ai vertici, agli angoli ed alle diagonali. -Sa calcolare il perimetro delle principali figure piane. -Sa risolvere problemi inerenti a perimetro ed area. -Sa usare le unità di misura di lunghezza, peso, capacità e superficie anche nella risoluzione di problemi. -Sa operare con le misure di tempo e sa calcolare spesa, guadagno e ricavo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le rette. -Simmetrie, traslazioni e rotazioni. -L'angolo e le misure di ampiezze angolari. -Le principali figure piane e i loro elementi significativi. -Le più comuni formule per calcolare perimetro e area delle principali figure piane. -Il sistema metrico decimale ed il suo utilizzo per risolvere problemi. -I sistemi di misurazione ad uso più comune: monetario e di tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. -Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. -Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. -Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti). - Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. -Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. -Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). -Determinare il perimetro e l'area di una figura attraverso la manipolazione di modelli, l'uso delle più comuni formule o altri procedimenti. -Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. -Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree,
--	---	--	---

			<p>capacità, intervalli temporali, masse/pesi e usarle per effettuare misure e stime.</p> <p>-Passare da un'unità di misura ad un'altra limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>-Utilizzare grandezze e unità di misura per risolvere problemi.</p>
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <p>Coglie analogie e differenze. Conosce il linguaggio matematico. Sa matematizzare aspetti della realtà e verificare mediante il ragionamento la validità di intuizioni e congetture. Analizza una situazione problematica.</p>	<p>-Sa analizzare il testo di un problema, sa individuarne le informazioni e sa organizzare un percorso di soluzioni per risolverlo.</p> <p>-Sa leggere e costruire ideogrammi ed istogrammi.</p> <p>-Sa calcolare la media aritmetica.</p> <p>-Sa formulare previsioni.</p>	<p>-Le procedure per la risoluzione di un problema.</p> <p>-Le tecniche per compiere osservazioni e rilevamenti statistici semplici.</p>	<p>-Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>-Analizzare il testo di un problema, individuare le informazioni e le procedure di risoluzione.</p> <p>-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>-Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza.</p> <p>-In situazioni concrete di una coppia di eventi, intuire qual è il più probabile oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</p>

I.C. "A. FRANK" - MONZA - SCUOLA PRIMARIA
PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI e relative COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>NUMERI Conosce i numeri ed opera con essi.</p>	<p>1-Sa leggere e scrivere i numeri naturali e decimali, oltre la classe dei milioni. 1-Sa riconoscere il valore posizionale delle cifre. 1-Sa comporre e scomporre. 1-Confronta i numeri indicando la relazione $> < =$ 2-Sa eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con numeri naturali e decimali. 3-Sa eseguire la divisione con il resto. 3-Sa calcolare i multipli e i divisori di un numero. 4-Sa prevedere il risultato di una operazione per eccesso e per difetto. 5-Sa operare con le frazioni proprie, improprie, apparenti, equivalenti, complementari, decimali. 6-Sa utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali, per descrivere situazioni quotidiane.</p>	<p>1-I numeri naturali e decimali. 2-Le procedure delle quattro operazioni aritmetiche con i numeri naturali e decimali 3-La procedura per eseguire la divisione con il resto tra numeri naturali. 3-I multipli e i divisori di un numero. 4-Le strategie del calcolo mentale. 5-Le frazioni. 5-Le strategie per classificare, confrontare e ordinare le frazioni. 6-Le strategie per descrivere situazioni quotidiane utilizzando numeri decimali, frazioni e percentuali. 7-Il sistema dei numeri relativi. 8-Le scale graduate. 9-Alcuni sistemi di notazione diversi dalla propria cultura.</p>	<p>1-Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. 2-Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. 3-Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. 4-Stimare il risultato di una operazione. 5-Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. 6-Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. 7-Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. 8-Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p>

	<p>7-Sa interpretare i numeri negativi in contesti concreti.</p> <p>8-Sa rappresentare e usare scale graduate.</p> <p>9-Sa riconoscere ed utilizzare i numeri romani.</p>		<p>9-Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Opera con figure geometriche.</p> <p>Opera con grandezze e misure.</p>	<p>10-Sa identificare elementi significativi e simmetrie nelle figure geometriche.</p> <p>11-Sa riprodurre una figura geometrica con l'uso di strumenti adatti.</p> <p>12-Sa individuare punti sul piano cartesiano.</p> <p>13-Sa costruire ed utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano.</p> <p>14-Sa ruotare, traslare e ribaltare figure.</p> <p>15-Sa utilizzare strumenti adatti per misurare e confrontare angoli.</p> <p>16-Sa distinguere perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità e verticalità.</p> <p>17-Sa riprodurre una figura in scala.</p> <p>18-Sa calcolare il perimetro di una</p>	<p>10-Le figure geometriche.</p> <p>11-Gli strumenti opportuni per riprodurre figure geometriche.</p> <p>12-Il piano cartesiano.</p> <p>13-I modelli materiali nello spazio e nel piano.</p> <p>14-La rotazione, la traslazione e il ribaltamento di figure.</p> <p>15-I vari tipi di angolo.</p> <p>16-I concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità e verticalità.</p> <p>17-Alcune tecniche per la riproduzione in scala.</p> <p>18-Il concetto di perimetro di una</p>	<p>10-Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.</p> <p>11-Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>12-Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>13-Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.</p> <p>14-Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</p> <p>15-Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p> <p>16-Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</p> <p>17-Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio,</p>

	<p>figura.</p> <p>19-Sa calcolare l'area di una figura.</p> <p>20-Sa riconoscere un solido e sa nominarlo attraverso vari punti di vista.</p>	<p>figura.</p> <p>19-Il concetto di area di una figura.</p> <p>20-I solidi attraverso le figure piane che li compongono.</p>	<p>la carta a quadretti).</p> <p>18-Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>19-Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</p> <p>20-Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc...).</p>
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <p>Coglie analogie e differenze. Conosce il linguaggio matematico. Sa matematizzare aspetti della realtà e verificare mediante il ragionamento la validità di intuizioni e congetture. Analizza una situazione problematica.</p>	<p>21-Sa ricavare informazioni da varie forme di rappresentazione.</p> <p>22-Sa stabilire la frequenza, la moda e la media aritmetica.</p> <p>23-Sa rappresentare situazioni problematiche attraverso grafici e tabelle.</p> <p>24-Sa utilizzare le principali unità di misura.</p> <p>25-Sa passare da un'unità di misura all'altra.</p>	<p>21-Alcune forme di rappresentazione di situazioni significative.</p> <p>22-Il concetto di frequenza, moda e media aritmetica.</p> <p>23-Grafici e tabelle.</p> <p>24-Le principali unità di misura.</p> <p>25-Le tecniche per passare da un'unità di misura ad un'altra.</p>	<p>21-Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>22-Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.</p> <p>23-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>24-Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p> <p>25-Passare da un'unità di misura a</p>

	<p>26-Sa rilevare la probabilità di eventi.</p> <p>27-Sa riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza.</p>	<p>26-Il concetto di probabilità.</p> <p>27-Il concetto di regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>	<p>un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>26-In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</p> <p>27-Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>
--	---	--	---